



DERECHOS HUMANOS Y DIVERSIDAD SEXUAL

Taller para la prevención del acoso por homofobia, bifobia y transfobia

Desde **Amnistía Internacional** y la **Federación Andaluza ARCO IRIS** creemos que la educación en **valores de respeto y tolerancia** es una herramienta básica para construir una sociedad en la que todas las personas puedan disfrutar de los derechos humanos. Desde este convencimiento ofrecemos a los centros de educación primaria, secundaria, bachillerato y de ciclos formativos la realización de un taller sobre diversidad que hemos diseñado conjuntamente.

El taller “**Derechos Humanos y Diversidad Sexual**” tiene como objetivo sensibilizar a alumnado y profesorado sobre el **acoso homofóbico**, fomentar la **reflexión crítica y la acción positiva cotidianas** y mejorar los **niveles de autoestima** del alumnado y el profesorado homosexual, bisexual y transexual.

Para ello el taller **visibiliza** algunas facetas de la **diversidad** humana como el sexo biológico, la orientación sexual y la identidad de género, aclarando conceptos básicos de uso común que suelen estar envueltos en el **tabú** y la desinformación.

Al mismo tiempo el taller muestra la forma en que **estereotipos y prejuicios** pueden contribuir a la **discriminación** y a la falta de igualdad de oportunidades en la vida diaria

Por último en el taller el alumnado y el profesorado pueden descubrir los países donde la homosexualidad está condenada por la ley a penas de cárcel, tortura o incluso **pena de muerte**.

Este taller está diseñado para su realización con grupos de 30 participantes **a partir de 10 años** de edad y durante **1 hora**, si bien pueden ampliarse tanto su duración como el número de personas en función del nivel de participación que se permita al alumnado.

Además de este taller os recomendamos que visibilicéis en vuestro centro las siguientes 2 exposiciones y que utilicéis sus materiales didácticos (cuestionarios, cuentos, vídeos...):

- **Exposición “Derechos Humanos y Diversidad Afectivo-Sexual y de Géneros”**
Especialmente útil para tutorías y las asignaturas de Ciudadanía, Valores éticos...
www.derechoshumanos.tk
- **Exposición “Es Natural: Diversidad en el Reino Animal”**
Especialmente útil para alumnado de 1º y 2º de ESO, así como en primaria e infantil.
www.esnatural.ga

Para más información sobre este taller disponemos de las siguientes vías de contacto.

- Federación Andaluza ARCO IRIS, E-mail: federacionarcoiris@gmail.com
Whatsapp: 615 77 30 89 - Tlf: 951 38 39 62
- Amnistía Internacional, E-mail: malaga@es.amnesty.org

Gracias por vuestro compromiso con la **igualdad**, la **convivencia** y la **paz**.

SINOPSIS:

----- 1ª HORA -----

- **THE BIRDS** (alumnado de primaria y primer ciclo de ESO):

Con el alumnado de menor edad rompemos el hielo mediante la proyección del **cortometraje de animación “Birds”** (pájaros). Este cortometraje de humor presenta sin palabras una situación de discriminación basada en las diferencias físicas de los protagonistas: unos pájaros.

El objetivo de esta proyección es centrar la atención del alumnado para rebajar su nivel de tensión ante el taller que estamos comenzando. Además permite visibilizar conductas habituales en el acoso y plantear la posibilidad de ser impermeables “y que nos resbalen”.

Tras el visionado y los comentarios explicamos que vamos a hablar sobre lesbianas, gays, bisexuales, transexuales e intersexuales... y proponemos las siguientes preguntas:

- ¿Quién conoce en persona a **alguien que diga abiertamente** que es gay, lesbiana, bisexual, trans...?
- ¿En este centro **la gente habla con respeto** sobre estos temas, o aún hacen broma, cotillean e insultan?
- **Si tu mejor amigo o amiga te dijera** que es gay o lesbiana ¿quién mantendría la misma relación de amistad, o mejor tras la muestra de confianza?
... y les damos las gracias por mostrar a su entorno sus buenas intenciones
- ¿Quién de aquí no ha pronunciado nunca **la palabra “maricón”**?
... y explicamos sus significados habituales y el efecto en terceras personas
- La gente cree que puede saber quién es LGBTI... mirándome a mi, si os pregunto sobre alimentación: ¿qué prefiero: **lentejas o macarrones**?
- ¿Sabéis cuál es el **porcentaje** de personas homosexuales en la población?... ¿y entonces en este centro cuántos debería haber? ¿y en vuestra clase?
- **Si le dijeras a tu familia** que eres LGBT, ¿quién cree que se lo tomarían bien?...
¿Quién cree que es importante hablarlo con la familia?

- **CUESTIONARIO “HETEROSEXUALIDAD”** (alumnado a partir de 3º de la ESO)

Con el alumnado mayor edad empezamos directamente con la dinámica “El mundo al revés”, que intenta acercarnos a la realidad que viven la gran mayoría de personas

homosexuales, al ver continuamente cuestionada su forma de ser, comportarse, relacionarse... se trata de descubrir la influencia de los estereotipos y los prejuicios en el lenguaje, y la fuerza con la que el lenguaje los transmite en la vida cotidiana:

1 - Indicar al grupo que vamos a realizar una encuesta y que necesitamos que respondan de forma anónima e individual, sin hablar con nadie durante su realización

2 - Distribuir el cuestionario "HETEROSEXUALIDAD" a cada persona del grupo (anexo final de este documento)

3 - Una vez hayan terminado, preguntar por su opinión sobre la encuesta, así como sobre las sensaciones y pensamientos que han experimentado leyendo y contestando el cuestionario (una palabra por persona: suelen surgir las palabras RARO, CONFUSO...).

- **DINÁMICA "EN UNA PALABRA... ¿QUÉ HAS SENTIDO O PENSADO?"**

Explicación de la actividad "El mundo al revés", tras haber recogido algunas impresiones:

- **ESTO NO ERA UNA ENCUESTA.** Su objetivo: sorprendernos, pues con frecuencia vivimos en un mundo en el que se da por sentado que todo es blanco, sin dejar lugar a otros colores o matices. Con esta encuesta se nos pone, por un momento, en el otro punto de vista, en el que lo que se considera "normal" y hasta único pasa a verse como raro.

¿Qué tal te has sentido al ponerte en lugar de quienes no "encajan" en eso que la sociedad ha dado en etiquetar como "normal"?

Esa visión de "anormalidad" es la que tienen que sufrir en silencio tantas veces las personas homosexuales a nuestro alrededor: compañeras, amigas, familiares...

Claro que no todo el mundo es heterosexual, como tampoco todos somos blancos ni a todos nos gusta la cerveza o tomar el sol... y si al hacer esta encuesta pensaste que era una estupidez, sí que le encontrarás más sentido al cambiar la palabra heterosexual por la de homosexual y eso ¿por qué?

Ambas son cosas normales y naturales y sólo falta que la sociedad termine por entenderlo y aceptarlo!

- **PODER DEL LENGUAJE:** herramienta poderosa con la que transmitimos valores y nos posicionamos ante la vida y nuestro entorno.

En realidad en muchas ocasiones las preguntas se convierten en afirmaciones. Preguntas como las anteriores pueden transmitir ideas como la siguiente:
Este mundo nos pertenece, TÚ TAN SÓLO VIVES EN ÉL DE PRESTADO

Quienes preguntan tales cuestiones están imponiendo ciertos mensajes, muchas veces de forma inconsciente y desde el desconocimiento del tema.

- **HOMOFOBIA Y DDHH:** no discriminación, derecho a la vida...

Las personas homosexuales (y también aquellas que no siéndolo pueden parecerlo a los ojos estereotipados de la sociedad) sufren discriminación, ya sea de forma legal o social, en casi todos los países del mundo. Hay incluso 7 países donde se aplica la pena de muerte a personas homosexuales por el mero hecho de serlo.

Este abuso casi universal hacia las personas homosexuales se debe a que las sociedades más tradicionales perciben la homosexualidad como un peligro o una amenaza ya que ven en ella la ruptura con ciertas de sus propias reglas sociales basadas en las diferencias de género.

Podemos entender la persistencia de la homofobia en la mente de muchas personas ya que desde su infancia habían oído que la homosexualidad NO era NATURAL, que era una ENFERMEDAD y un DELITO. Todo esto ya no tiene sentido:

- En 1979 la homosexualidad dejó de ser considerada **DELITO** en España (ley de peligrosidad social, con penas de cárcel)
- El 17 de mayo de 1990 la homosexualidad fue eliminada de la lista de **ENFERMEDADES** mentales de la OMS (Organización Mundial de la Salud)
- En 2005 el Museo de Historia Natural de Noruega montó la primera exposición en el mundo que mostraba que la homosexualidad sí es **NATURAL**, explicando que más de 1500 especies animales presentan comportamientos homosexuales.

- **CONCEPTOS BÁSICOS:**

Para todo el alumnado utilizaremos los paneles de la exposición www.esnatural.ga para explicar 3 facetas de la **diversidad** humana, remarcando que se lo explicamos para que no les pase lo mismo que a mucha gente mayor, que confunde HOMOSEXUALIDAD y TRANSEXUALIDAD, o BISEXUALIDAD e INTERSEXUALIDAD:

- sexo biológico (al nacer):
tengo genitales de "niña", de "niño", de ambos sexos (intersexual)
- identidad sexual (a partir de los 4-5 años):
me siento niño, me siento niña (si tengo genitales del otro sexo: transexual)
siento que no encajo en esas 2 categorías tan cerradas (transgénero)
- orientación sexual:
me atraen las personas del otro sexo (heterosexualidad),
de mi mismo sexo (homosexualidad),
de ambos sexos (bisexualidad)

- **MAPA "EL MUNDO NO ES DE COLOR DE ROSA"**

A través de la web de Amnistía Internacional mostramos un mapa del mundo donde descubrimos que más de 70 países condenan la homosexualidad a

penas de cárcel y torturas. 7 de ellos la condenan a pena de muerte. Vemos el vídeo de Amnistía Internacional protagonizado por Slim K “gay rights”.

¿Y en España siempre ha sido legal? Analizamos la evolución desde la Ley de Vagos y Maleantes hasta la Ley de Matrimonio Igualitario, y lo comparamos con la evolución que está habiendo en el resto de la Unión Europea y América.

Señalamos el mapa de África: La homofobia es algo “contagiado” desde Europa, a través de los procesos colonizadores. Explicamos los movimientos anti-LGBT que se están produciendo en algunos países africanos, europeos y asiáticos.

- **EL CASO DE JONAH MOWRY**

Visionamos el vídeo de este joven norteamericano que intentó suicidarse y posteriormente grabó un vídeo para denunciar que era acosado y mostrar al mundo que quería seguir viviendo.

Explicamos que así se sienten algunas personas en el centro, aunque no lo aparentan y aunque no dicen nada.

- **EN VUESTRAS MANOS:**

Al final del taller queremos empoderar a alumnado y profesorado para que actúen contra la homofobia:

- ¡Pensando antes de hablar! - Poniendo atención a lo que decimos y cómo puede ser percibido por las personas que nos rodean.

- ¡Deja de suponer que todo el mundo a tu alrededor es heterosexual!
“Alguien a tu alrededor puede ser lesbiana o gay aunque tú aún no lo sepas... seguramente en tu familia, círculo de amistades, en tu clase, en el barrio o en el trabajo hay personas homosexuales, aunque tú no lo adivinarías. Y es que hay personas homosexuales en todas las culturas, países, religiones...”

- Forma un grupo de Arco Iris de alumnado-profesorado en tu centro.
“De esta forma podrás comprender y ayudar, si llega el caso, a otras personas que lo necesiten y que estén pasando por un momento de incertidumbre o cuestionamiento personal”.
Para ello les facilitamos la web www.federacionarcoiris.tk

- Ponte las gafas de género, discapacidad, creencias, inmigración, orientación sexual, etnia... Por ejemplo, si ahora viésemos de nuevo el vídeo de LOS PÁJAROS ya tendríais las gafas de la diversidad puestas y os daríais cuenta de la situación de discriminación que vive el pájaro grande. Muchas veces estas cuestiones son invisibles pero están ahí, y tus comentarios y la forma en que te expresas pueden herir a otras personas o influir en su auto-estima

- **EL CONSEJO DE EUROPA Y SU “PIRÁMIDE DEL ODO”**

A partir de 2 campañas de la Fundación Secretariado Gitano explicamos los conceptos “estereotipo”, “prejuicio” y “discriminación”, que son la base de la pirámide que lleva hacia la “violencia” e incluso los “asesinatos”. Las campañas son “ASÍ VEMOS A LA COMUNIDAD GITANA” y “TUS PREJUICIOS SON LAS VOCES DE OTROS”.

La pirámide se explica finalmente con el ejemplo del holocausto nazi sobre la población judía, gitana, homosexual...

- **LA HISTORIA DE LAS GAFAS DE SOL**

Imagina que todas las personas de tu país natal, desde el principio de los tiempos, hoy incluso y para siempre, nacieran con 2 piernas, 2 brazos, 2 ojos, 2 orejas, una nariz, una boca y unas gafas de sol con cristales amarillos. Nadie en tu país habrá pensado nunca que el llevar gafas de sol todo el tiempo fuese algo extraño, siempre ha sido así y las gafas son para vosotr@s una parte del cuerpo humano. Y es que todo el mundo las lleva siempre.

Quítate las gafas y obsérvalas. Son los valores, actitudes e ideas que la gente de tu país comparte los que dan ese color amarillo a los cristales. Todo lo que ellos han visto, han aprendido y experimentado ha entrado a su cerebro a través de los cristales amarillos. Todo ha pasado por el filtro de esos valores e ideas que colorean los cristales de vuestras gafas. Los cristales amarillos son tus actitudes, tu fe, tus valores y tu bagaje cultural.

A miles de kilómetros, en otro país, hay otras gentes quienes, desde el principio de los tiempos, hasta incluso hoy y por siempre jamás, nacen con 2 piernas, 2 brazos, 2 ojos, 2 oídos, una nariz, una boca y unas gafas de cristales azules. Nadie en tu país habrá pensado nunca que el llevar gafas de sol todo el tiempo fuese algo extraño, siempre ha sido así y las gafas son para vosotr@s una parte del cuerpo humano. Y es que todo el mundo las lleva siempre. Todo lo que la gente de este país ha visto, aprendido y experimentado ha sido filtrado por los cristales azules.

Una vez hubo una persona que viajó de su país a otro. Ella era una chica inteligente y comprendió enseguida que si quería conocer el otro país y entender a sus gentes, entonces tendría que hacerse con un par de gafas azules para ser capaz de VER. Así que cuando llegó al otro país se aseguró de tener unas gafas azules. Permaneció 3 meses en aquel país y en este tiempo sintió que había aprendido de verdad mucho sobre los valores, la fe y las ideas de esas otras personas. Ella podía VER con la ayuda de sus nuevas gafas azules. Así que, cuando volvió a su país muchas personas mostraban interés en conocer su experiencia, y ella, enorgullecida les contaba que la otra cultura era VERDE.

CUESTIONARIO: HETEROSEXUALIDAD

1. ¿Cuándo descubriste tu heterosexualidad?

- De siempre.
- En mi adolescencia.
- Hace poco.
- Aún tengo dudas.

2. ¿Te costó mucho aceptar tu heterosexualidad?

- Sí, aún me cuesta.
- Un poco.
- En realidad estoy muy feliz.

3. ¿Conoces casos similares?

- Sí.
- No.
- No lo sé. La gente no habla de esas cosas.

4. ¿Piensas contárselo a tus padres o madres?

- Sí, supongo, y creo que me entenderán. Son personas muy abiertas.
- No, nunca les contaría algo así.
- Creo que les costaría mucho aceptarlo. Su educación es muy tradicional.
- Ya lo he hecho.

5. ¿Y a tus amistades?

- Sí, supongo y creo que lo entenderán, ya que algunas de ellas también son heterosexuales.
- No, nunca les contaría algo así.
- Supongo que les costaría aceptarlo.
- Ya lo he hablado con algunas de mis amistades.

6. ¿Has sentido alguna vez en tu propia piel la discriminación por ser heterosexual?

- Algunas veces.
- Sí, continuamente.
- No.
- No, porque oculto lo que me gusta.

7. ¿Has ido a consulta psicológica para que te ayuden a aceptarte o a dejar de ser heterosexual?

- Sí, muchas veces.
- Estoy en tratamiento.
- Tengo miedo a que no me entiendan en la propia consulta.
- No, no he ido por este "problema".

8. ¿Vas a operarte para cambiar de sexo?

- No me hace falta. Estoy feliz con mi cuerpo.
- No. Me basta con que mi apariencia concuerde con mi identidad.
- Tengo dudas.
- Más adelante solicitaré una operación de reasignación sexual.

9. ¿Qué sientes cuando oyes la expresión: "hetero de mierda" y las bromas y chistes gratuitos al respecto?

- Me duele y me gustaría desaparecer.
- Mientras no me lo digan a mí.
- Es que realmente las personas heterosexuales somos así.
- Abiertamente me defiendo y defiendo a quienes les gusta lo mismo que a mí.

CUESTIONARIO: HETEROSEXUALIDAD

1. ¿Cuándo descubriste tu heterosexualidad?

- De siempre.
- En mi adolescencia.
- Hace poco.
- Aún tengo dudas.

2. ¿Te costó mucho aceptar tu heterosexualidad?

- Sí, aún me cuesta.
- Un poco.
- En realidad estoy muy feliz.

3. ¿Conoces casos similares?

- Sí.
- No.
- No lo sé. La gente no habla de esas cosas.

4. ¿Piensas contárselo a tus padres o madres?

- Sí, supongo, y creo que me entenderán. Son personas muy abiertas.
- No, nunca les contaría algo así.
- Creo que les costaría mucho aceptarlo. Su educación es muy tradicional.
- Ya lo he hecho.

5. ¿Y a tus amistades?

- Sí, supongo y creo que lo entenderán, ya que algunas de ellas también son heterosexuales.
- No, nunca les contaría algo así.
- Supongo que les costaría aceptarlo.
- Ya lo he hablado con algunas de mis amistades.

6. ¿Has sentido alguna vez en tu propia piel la discriminación por ser heterosexual?

- Algunas veces.
- Sí, continuamente.
- No.
- No, porque oculto lo que me gusta.

7. ¿Has ido a consulta psicológica para que te ayuden a aceptarte o a dejar de ser heterosexual?

- Sí, muchas veces.
- Estoy en tratamiento.
- Tengo miedo a que no me entiendan en la propia consulta.
- No, no he ido por este "problema".

8. ¿Vas a operarte para cambiar de sexo?

- No me hace falta. Estoy feliz con mi cuerpo.
- No. Me basta con que mi apariencia concuerde con mi identidad.
- Tengo dudas.
- Más adelante solicitaré una operación de reasignación sexual.

9. ¿Qué sientes cuando oyes la expresión: "hetero de mierda" y las bromas y chistes gratuitos al respecto?

- Me duele y me gustaría desaparecer.
- Mientras no me lo digan a mí.
- Es que realmente las personas heterosexuales somos así.
- Abiertamente me defiendo y defiendo a quienes les gusta lo mismo que a mí.