

FOTOS:

- Adrian y Gonzalo, monitores de ARCO IRIS en el salón de actos del IES Profesor Gonzalo Huesa
www.familiasporladiversidad.es/ARCOIRIS/PROVINCIAS/MALAGA/RONDA/IES_profesor_Gonzalo_1.JPG
www.familiasporladiversidad.es/ARCOIRIS/PROVINCIAS/MALAGA/RONDA/IES_profesor_Gonzalo_2.JPG

NOTA:

ARCO IRIS INICIA EN RONDA LAS JORNADAS ESCOLARES CONTRA EL ACOSO Y LA HOMOFOBIA

Hasta el mes de mayo más de 600 adolescentes participarán en los talleres "Derechos Humanos y Homofobia" con el apoyo del CEP

El IES Profesor Gonzalo Huesa acoge los primeros talleres con profesorado y alumnado de 3º de la ESO

Esta semana la **Federación Andaluza ARCO IRIS** ha iniciado en Ronda el programa de **jornadas escolares municipales** contra la homofobia. En esta primera fase tienen previsto sensibilizar a más de 600 jóvenes del municipio.

El programa, puesto en marcha en paralelo en otros municipios de la provincia como Fuengirola, Estepona, Málaga y Marbella, cuenta con el apoyo del Instituto Andaluz de la Juventud y de la delegación provincial de Educación, e incluye la realización del **taller "derechos humanos y homofobia"**, un taller destinado a adolescentes y profesorado y diseñado conjuntamente por ARCO IRIS y **Amnistía Internacional**.

Por otra parte el programa incluye un taller para padres y madres impartido por **Familias por la Diversidad**, asociación andaluza de padres y madres con hijos e hijas LGBT.

Además el programa cuenta con la web www.escuelasinarmarios.tk desde la que "facilitamos al profesorado propuestas adaptadas para incluir en las programaciones de todas las asignaturas y niveles educativos, incluyendo la **educación infantil** o la asignatura de **religión católica**", comenta Gonzalo Serrano, presidente de la **Federación Andaluza ARCO IRIS**.

APOYO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS:

Para la puesta en marcha del programa es fundamental el apoyo del profesorado y los equipos directivos de los diferentes centros. En el caso de Ronda desde ARCO IRIS agradecen especialmente la implicación de Oscar Martín, educador social, y Alicia Baena, asesora del Centro de Profesorado (CEP), quienes "se han volcado para que estos talleres lleguen por primera vez a Ronda".

Ya están programados los talleres en los centros IES Gonzalo Huesa e IES Pérez de Guzmán. El resto de centros del municipio deben confirmar las fechas en las próximas semanas.

TALLER PARA FAMILIAS

El taller "Escuchar para Entender" cuenta con el apoyo de la Diputación de Málaga y tiene como objetivo ayudar a desmontar la homofobia desde las familias. "En el taller se aborda la violencia contra Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transgénero en las escuelas, los conceptos básicos relacionados con la homosexualidad, las causas de la homofobia y las estrategias para erradicarla", comenta Isabel Martínez, presidenta de Familias por la Diversidad.

Con este taller la asociación de padres y madres con hijos e hijas LGBT pretende facilitar la detección de casos de discriminación, aumentar el nivel de comprensión de las familias hacia sus miembros LGBT e involucrar a más padres y madres en el activismo de derechos humanos.

Este taller se impartirá en el mes de mayo en coordinación con las AMPA's del municipio.

TALLER PARA EL ALUMNADO:

Para Gonzalo Serrano, presidente de la Federación Andaluza ARCO IRIS, estos talleres son muy importantes no sólo porque sensibilizan al alumnado heterosexual contra el acoso homofóbico sino también porque "permiten reforzar la auto-estima de los gays y las lesbianas adolescentes, que se suelen sentir mejor al ver que su centro organiza actividades contra la homofobia".

Carlos Sanguino, coordinador del área de Diversidad Afectivo-Sexual de Amnistía Internacional a nivel estatal, explica "tenemos claro que hay un problema con la homofobia en los entornos educativos en España y por ello queremos establecer colaboraciones con las entidades pro-LGBTI que trabajan en las escuelas para aportar el enfoque de derechos humanos".

El contenido del taller "Derechos Humanos y Homofobia" que ofrece ARCO IRIS se inspira en la guía "Derechos Humanos y Diversidad Afectivo-Sexual" que **Amnistía Internacional** ofrece gratuitamente desde su web como material para el profesorado. Esta guía propone dinámicas y actividades para "despertar en el alumnado una conciencia de solidaridad en torno a la igualdad de derechos de lesbianas, gays, bisexuales y transgénero, e implicarles en la evidencia de que debemos trabajar por proteger y defender los derechos de todos los seres humanos".

En el taller se utiliza la **encuesta "heterosexualidad"** para generar empatía en el alumnado y hacerles reflexionar sobre el poder discriminatorio del lenguaje. A continuación se les muestra el mapa "**El mundo no es de color de rosa**" y se les explica que "en muchos países se encarcela a personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero e intersexuales por un beso, se les tortura para obtener confesiones de 'desviación' y se les viola para 'curarlos' de ella".

En el taller también se muestra el vídeo de **Jonah Mowry** para relacionar el acoso homofóbico y los derechos humanos. Además se trabaja con el alumnado la relación entre estereotipos, prejuicios, discriminación y violencia.

Por último el taller propone **acciones concretas** que el alumnado puede emprender desde su centro: participar en cyberacciones de Amnistía Internacional, crear un grupo escolar contra la homofobia, hacer voluntariado...

INFORME SOBRE ACOSO HOMOFÓBICO:

Este programa de jornadas escolares de la Federación Andaluza ARCO IRIS surge tras los datos alarmantes revelados por el **informe estatal** "acoso escolar (y riesgo de suicidio) por orientación sexual e identidad de género" realizado por la FELGTB para la oficina del Defensor del Pueblo y en él se afirma que el 23% de los y las jóvenes que sufren acoso homofóbico lo empiezan a sufrir antes de los **12 años** mientras que para el 57% es la etapa de secundaria el peor periodo.

Según el informe "el acoso persistente y continuado durante largo tiempo les produce desesperanza y por ello el 43% de quienes sufrieron acoso en el colegio o instituto pensaron en suicidarse, llegando a intentarlo el 17%".

Desde ARCO IRIS comparan la homofobia con la violencia hacia las mujeres: "es un **problema estructural** de nuestra sociedad que el sistema educativo debe **enfrentar**. Los **adolescentes gays** presentan una tasa de intentos de **suicidio 3 veces superior** a la media y en todos los centros encontramos **chicos afeminados** que sufren **insultos, aislamiento o rechazo**... chicos que tal vez no son gays. Algo

similar ocurre, aunque de forma menos visible, a las **chicas lesbianas** y, en los colegios, a niños y niñas **transexuales**".

DEMANDAN MAYOR APOYO INSTITUCIONAL:

Este mismo informe destaca el hecho de que sólo 1 de cada 5 jóvenes acosados recibió ayuda del profesorado, algo que demuestra que el sistema educativo se muestra ajeno. Jesús Generelo, director del informe, destaca que "las administraciones deben abordar ya el impacto del acoso escolar homofóbico porque sus consecuencias son devastadoras para las niñas y niños LGB. Mirar para otro lado les hace cómplices de sus efectos".

Desde ARCO IRIS resaltan que el sistema educativo andaluz ha avanzado formalmente en esta cuestión, con la **difusión de materiales** sobre la diversidad afectivo-sexual o la impartición de **cursos contra la homofobia** para profesorado. También fue importante la incorporación en 2010 de referencias explícitas a la homofobia en los **reglamentos orgánicos** de los centros andaluces.

Sin embargo desde ARCO IRIS piden a la Junta de Andalucía que dé nuevos pasos: "Ya es hora de que se ofrezca a los centros andaluces desde la Consejería de Educación la posibilidad de participar en un **plan estructurado y específico contra la homofobia**, la bifobia y la transfobia, igual que existen planes sobre ecología o prevención del tabaquismo".

PIDEN LA "IMPLICACIÓN PERSONAL" AL PROFESORADO:

Cada docente es clave en este proceso, pues pueden incluir en las programaciones de sus departamentos propuestas concretas que desarrollen la **competencia social y ciudadana**, una de las 8 competencias básicas que deben abordarse en cada asignatura. Desde ARCO IRIS señalan a quienes tienen más responsabilidad en estas cuestiones: responsables de las **tutorías**, de los servicios de **orientación**, de los **planes de igualdad** y los propios **equipos directivos**.

Sin embargo desde ARCO IRIS señalan que aún hoy es una "tarea de valientes" el introducir el tema en los centros. "El **profesorado** es reflejo de nuestra sociedad: muchos **miran hacia otro lado** al oír la palabra "**maricón**", acostumbrados al que es el **insulto más habitual** en los centros. Tampoco es fácil abordar el tema en el aula, ya que la palabra "**homosexual**" sigue generando **incomodidad y risas**. Sin duda es sintomática la **invisibilidad del profesorado homosexual**, ya que **solemos ocultar nuestra orientación** por temor a la incomprensión o las faltas de respeto", comenta Gonzalo Serrano.

Además Serrano añade: "por su parte los **equipos directivos** suelen mostrarse **reacios**, al no ser capaces de ver el encaje normativo y temer posibles quejas de padres y madres, algo que parcialmente suplía la asignatura de **Educación para la Ciudadanía**". Sin embargo desde ARCO IRIS afirman que el encaje es claro: "la lucha contra la homofobia se encuadra en el desarrollo de las competencias básicas del alumnado y por tanto puede plasmarse en cualquier asignatura, además de en los planes de igualdad o escuelas espacios de paz".

Por último desde ARCO IRIS recuerdan que el **artículo 37** del **Estatuto de Andalucía** obliga a la Consejería a orientar sus políticas públicas en la aplicación de forma efectiva de la lucha contra el sexismo, la xenofobia, la homofobia y el belicismo, "**especialmente mediante la educación en valores** que fomente la igualdad, la tolerancia, la libertad y la solidaridad".

MÁS INFORMACIÓN:

- Gonzalo Serrano - 951 38 39 62 – presidente de la Federación Andaluza ARCO IRIS

- Informe de la FELGTB:

<http://www.felgtb.org/rs/2157/d112d6ad-54ec-438b-9358-4483f9e98868/671/filename/informedefensor-17m13.pdf>

- Guía de Amnistía Internacional:

<http://www.es.amnesty.org/redescuelas/materiales-para-el-profesorado/diversidad-afectivo-sexual/>