

20 de noviembre = día universal de la infancia

FOTOS

- Talleres ARCO IRIS en COLEGIOS de la provincia de Jaén...

... Bedmar www.familiasporladiversidad.es/COLEGA/DIPUTACION/Arco_Iris_Bedmar_2.JPG

www.familiasporladiversidad.es/COLEGA/DIPUTACION/Arco_Iris_Bedmar_1.JPG

... lbros www.familiasporladiversidad.es/COLEGA/DIPUTACION/Arco_Iris_lbros.JPG

NOTA:

32 COLEGIOS DE JAÉN PARTICIPAN EN EL PROYECTO "ARCO IRIS EN LA ESCUELA"

La Diputación y la Federación ARCO IRIS llevan el taller "Soy como tú" a niños y niñas de 7 a 11 años

El proyecto se enmarca en el II Plan de Igualdad de la provincia y visibiliza a familias homoparentales e interraciales

Coincidiendo con el DÍA UNIVERSAL DE LA INFANCIA, 20 de noviembre, la Federación Andaluza ARCO IRIS hace **balance** de uno de sus proyectos más emblemáticos: los talleres infantiles "**Soy como tú**" del proyecto "**Arco Iris en la Escuela**".

Este proyecto piloto, **pionero en Andalucía**, se inició a principios de 2013 y a fecha de hoy ha recorrido **32 colegios públicos de la provincia**. Para Gonzalo Serrano, profesor y presidente de la Federación ARCO IRIS, se trata de un salto cualitativo en la lucha contra la homofobia y la transfobia pues "previene la **intolerancia en PRIMARIA** en vez de esperar a la educación SECUNDARIA para poner parches".

Por su parte **Yolanda Caballero**, diputada de Igualdad, recalca la importancia que tiene el hecho de que el plan de Igualdad de la Diputación incluya entre sus acciones prioritarias los talleres "Soy como tú" y, por tanto, la visibilidad del colectivo LGBT, reconociendo así la conexión entre homofobia y machismo.

Estos talleres pretenden apoyar a los niños y a las **niñas transexuales**, prevenir futuros **intentos de suicidio** de jóvenes LGBT en la adolescencia y combatir las **actitudes racistas, sexistas y homófobas desde la infancia**. Desde ARCO IRIS dejan claro que "no se trata de talleres sobre sexualidad, sino de convivencia", comenta **Ana Verona**, coordinadora del proyecto.

El taller "Soy como tu" está adaptado a la etapa de infantil y primaria con el objetivo de presentar a familias **homoparentales, monoparentales e interraciales** para normalizar su existencia e interiorizar el respeto desde la infancia. Los materiales del taller han sido diseñados por **personal experto** y son recomendados desde las Facultades de Ciencias de la Educación de las **Universidades de Jaén, Granada y Málaga**.

DÍA UNIVERSAL DE LA INFANCIA:

En 1956, la Asamblea General de **Naciones Unidas** recomendó que se instituyera en todos los países un Día Universal de la Infancia, que se consagraría a la fraternidad y a la comprensión entre los niños y las niñas del mundo entero y se destinaría a actividades propias para promover el bienestar de los niños y niñas del mundo. El 20 de noviembre se conmemora la fecha en que la Asamblea General aprobó la Declaración sobre los Derechos del Niño en 1959 y la Convención sobre los Derechos del Niño en 1989. Por ello, el 20 de noviembre ha pasado a ser el **Día Universal de los Niños y las Niñas**.

En este día la asociación de padres y madres con hijos LGBT, entidad miembro de la Federación ARCO IRIS, pretende trasladar un **mensaje de respeto** a la diversidad en la infancia: "es precisamente en este periodo donde la sociedad ha de hacer los **mayores esfuerzos** para evitar la discriminación o el aislamiento de estas niñas y niños que forman parte de nuestras familias y necesitan el apoyo, el respeto, el amor y la comprensión de sus padres, madres y familiares, y en definitiva de todo su entorno", comenta Isabel Martínez, presidenta de **Familias por la Diversidad**.

MODELO DE INTERVENCIÓN:

Ana Verona, **madre de familia y educadora** de las asociaciones "Arco Iris" y "Familias por la Diversidad", es la encargada de desarrollar este proyecto en los colegios.

Los talleres en el aula giran en torno a varias actividades lúdicas que permiten el diálogo con los niños y las niñas. Una actividad de **dibujo** les invita a hablar sobre sus familias a la vez que una **canción** pegadiza de la serie Andaluna y Samir les descubre varios modelos familiares. Después en un **video** varios niños y niñas explican cómo son sus familias y el cuento de la **Rana Roja** les presenta a dos chicos que se enamoran y adoptan a una niña.

Este proyecto pretende incidir también en la formación del profesorado y por ello en las visitas se facilitan no sólo los **materiales del taller** infantil sino también una **unidad didáctica sobre la transexualidad** y el enlace a la web www.colesporlaigualdad.tk con otros recursos de interés para comprender la temática y trabajarla en el aula.

Además esta iniciativa busca la implicación de **CEP's** y Ayuntamientos, así como de las AMPAS, proponiendo también talleres para adultos en los propios centros. En este taller se visiona un bloque del programa de TVE "**La Aventura del Saber**" en el que varias personas, y entre ellas el ex-ministro Manuel Pimentel, opinan sobre el bullying homofóbico.

COLABORACIÓN DEL PROFESORADO

Desde ARCO IRIS analizan la importancia de la colaboración del profesorado: "Durante los últimos años hemos conseguido que cada vez más profesionales de la educación incluyan en su trabajo cotidiano en el aula la lucha contra la homofobia, aunque somos conscientes de los **miedos que aún perduran** y que el profesorado debe superar".

La asociación señala que a veces es la **dirección** de los centros educativos la que se muestra reacia por temer posibles quejas de padres, al mismo tiempo que parte del profesorado teme no saber abordar adecuadamente el tema o **ser "señalados"** y "marcados" si abordan la homofobia en el aula.

"Afortunadamente la mayor parte del profesorado y de las directivas entiende ya que abordar la homofobia es una cuestión similar a la lucha contra el machismo o el racismo, y que encaja perfectamente en las competencias básicas a desarrollar por el alumnado, en concreto en la competencia social y ciudadana", concluye Serrano.

MUNICIPIOS ELEGIDOS

Será a mediados de diciembre cuando concluya esta primera edición del proyecto "Arco Iris en la Escuela" momento en el que el taller "Soy como tú" habrá llegado a 50 colegios de **municipios** de menos de 20.000 habitantes. A continuación presentamos el listado de municipios donde ya se ha realizado el taller:

ALBANCHÉZ DE MÁGINA	HUESA	SANTO TOMÉ.
BAÑOS DE LA ENCINA	IBROS	SILES
BEDMAR	JABALQUINTO	TORREBLASCO PEDRO
BEGÍJAR	JÓDAR	TORRE DEL CAMPO
CABRAS DE SANTO CRISTO	LUPIÓN	TORREPEROGIL
CAMPILLO DE ARENAS	NAVAS DE SAN JUAN	TORRES
CANENA	PUENTE DE GÉNAVE	TORRES DE ALBANCHEZ
CHILLUEVAR	PUENTE DEL OBISPO	VILLACARRILLO
CARBONEROS	RUS	VILLARGORDO
ESPELUY	SANTIAGO PONTONES	VILLARODRIGO
HINOJARES	SABIOTE	

MÁS INFORMACIÓN

- Ana Verona - 687280071 - responsable del proyecto "soy como tú" de la Federación Andaluza ARCO IRIS
- Gonzalo Serrano - 951 38 39 62 - presidente de la Federación Andaluza ARCO IRIS