

16 noviembre = día para la tolerancia

#### LISTADO DE CENTROS:

[www.familiasporladiversidad.es/ARCOIRIS/PROVINCIAS/SEVILLA/IES/lista\\_centros\\_2013.pdf](http://www.familiasporladiversidad.es/ARCOIRIS/PROVINCIAS/SEVILLA/IES/lista_centros_2013.pdf)

... IES Torreblanca, IES Nervión, IES Martínez Montañés, IES Chaves Nogales, IES Macarena, IES Antonio Domínguez Ortiz, IES Luca de Tena y el IES Carlos Haya.

#### FOTOS DE TALLER EN IES TORREBLANCA:

[www.familiasporladiversidad.es/ARCOIRIS/PROVINCIAS/SEVILLA/IES/TORREBLANCA/Ponente.jpg](http://www.familiasporladiversidad.es/ARCOIRIS/PROVINCIAS/SEVILLA/IES/TORREBLANCA/Ponente.jpg)

[www.familiasporladiversidad.es/ARCOIRIS/PROVINCIAS/SEVILLA/IES/TORREBLANCA/Taller.jpg](http://www.familiasporladiversidad.es/ARCOIRIS/PROVINCIAS/SEVILLA/IES/TORREBLANCA/Taller.jpg)

NOTA:

## 8 INSTITUTOS DE SEVILLA SE IMPLICAN CONTRA LA HOMOFOBIA EN EL PROGRAMA PILOTO DE ARCO IRIS Y AMNISTÍA INTERNACIONAL

**La Federación ARCO IRIS hace balance en el día internacional para la Tolerancia de los talleres “Derechos Humanos y Homofobia” que imparte gracias al apoyo del Instituto Andaluz de la Juventud**

Ante los datos alarmantes del **informe estatal** "acoso escolar (y riesgo de suicidio) por orientación sexual e identidad de género" la Federación ARCO IRIS, con el apoyo de Amnistía Internacional, ha iniciado este curso un programa piloto que ya está desarrollando en Sevilla con el apoyo del Instituto Andaluz de la Juventud (IAJ).

El programa cuenta con la web [www.escuelasinarmarios.tk](http://www.escuelasinarmarios.tk) e incluye talleres gratuitos impartidos por personal especializado e ideas adaptadas para incluir en las programaciones de todas las asignaturas y niveles educativos, incluyendo la **educación infantil** o la asignatura de **religión católica**.

#### TALLERES EN SEVILLA:

Los talleres se iniciaron en octubre en el IES Torreblanca y continúan en el IES Nervión, en el IES Martínez Montañés, el IES Chaves Nogales, el IES Macarena, el IES Antonio Domínguez Ortiz, el IES Luca de Tena y el IES Carlos Haya.

Los talleres son impartidos por Sonia Morales, trabajadora social y mediadora familiar. Además Morales es representante de Familias por la Diversidad y ARCO IRIS en la provincia de Sevilla.

#### INFORME SOBRE ACOSO HOMOFÓBICO:

El informe en el que se apoya la Federación Andaluza ARCO IRIS ha sido realizado por la FELGTB para la oficina del Defensor del Pueblo y en él se afirma que el 23% de los y las jóvenes que sufren acoso homofóbico lo empiezan a sufrir antes de los **12 años** mientras que para el 57% es la etapa de secundaria el peor periodo. Este acoso persistente y continuado durante largo tiempo les produce desesperanza y por ello el 43% de quienes sufrieron acoso en el colegio o instituto pensaron en suicidarse, llegando a intentarlo el 17%.

Desde ARCO IRIS comparan la homofobia con la violencia hacia las mujeres: "es un **problema estructural** de nuestra sociedad que el sistema educativo debe **enfrentar**. Los **adolescentes gays** presentan una tasa de intentos de **suicidio 3 veces superior** a la media y en todos los centros encontramos

**chicos afeminados** que sufren **insultos, aislamiento o rechazo...** chicos que tal vez no son gays. Algo similar ocurre, aunque de forma menos visible, a las **chicas lesbianas** y, en los colegios, a niños y niñas **transexuales**".

#### **DEMANDAN MAYOR APOYO INSTITUCIONAL:**

Este mismo informe destaca el hecho de que sólo 1 de cada 5 jóvenes acosados recibió ayuda del profesorado, algo que demuestra que el sistema educativo se muestra ajeno. Jesús Generelo, director del informe, destaca que "las administraciones deben abordar ya el impacto del acoso escolar homofóbico porque sus consecuencias son devastadoras para las niñas y niños LGB. Mirar para otro lado les hace cómplices de sus efectos".

Desde ARCO IRIS resaltan que el sistema educativo andaluz ha avanzado formalmente en esta cuestión, con la **difusión de materiales** sobre la diversidad afectivo-sexual o la impartición de **cursos contra la homofobia** para profesorado. También fue importante la incorporación en 2010 de referencias explícitas a la homofobia en los **reglamentos orgánicos** de los centros andaluces.

Sin embargo desde ARCO IRIS piden a la Junta de Andalucía que dé nuevos pasos: "Ya es hora de que se ofrezca a los centros andaluces desde la Consejería de Educación la posibilidad de participar en un **plan estructurado y específico contra la homofobia**, la bifobia y la transfobia, igual que existen planes sobre ecología o prevención del tabaquismo".

#### **PIDEN LA "IMPLICACIÓN PERSONAL" AL PROFESORADO:**

**Cada docente** es clave en este proceso, pues pueden incluir en las programaciones de sus departamentos propuestas concretas que desarrollen la **competencia social y ciudadana**, una de las 8 competencias básicas que deben abordarse en cada asignatura. Desde ARCO IRIS señalan a quienes tienen más responsabilidad en estas cuestiones: responsables de las **tutorías**, de los servicios de **orientación**, de los **planes de igualdad** y los propios **equipos directivos**.

Sin embargo desde ARCO IRIS señalan que aún hoy es una "tarea de valientes" el introducir el tema en los centros. "El **profesorado** es reflejo de nuestra sociedad: muchos **miran hacia otro lado** al oír la palabra "**maricón**", acostumbrados al que es el **insulto más habitual** en los centros. Tampoco es fácil abordar el tema en el aula, ya que la palabra "**homosexual**" sigue generando **incomodidad y risas**. Sin duda es sintomática la **invisibilidad del profesorado homosexual**, ya que **solemos ocultar nuestra orientación** por temor a la incomprensión o las faltas de respeto", comenta Gonzalo Serrano.

Además Serrano añade: "por su parte los **equipos directivos** suelen mostrarse **reacios**, al no ser capaces de ver el encaje normativo y temer posibles quejas de padres y madres, algo que parcialmente suplía la asignatura de **Educación para la Ciudadanía**". Sin embargo desde ARCO IRIS afirman que el encaje es claro: "la lucha contra la homofobia se encuadra en el desarrollo de las competencias básicas del alumnado y por tanto puede plasmarse en cualquier asignatura, además de en los planes de igualdad o escuelas espacios de paz".

Por último desde ARCO IRIS recuerdan que el **artículo 37** del **Estatuto de Andalucía** obliga a la Consejería a orientar sus políticas públicas en la aplicación de forma efectiva de la lucha contra el sexismo, la xenofobia, la homofobia y el belicismo, "**especialmente mediante la educación en valores** que fomente la igualdad, la tolerancia, la libertad y la solidaridad".

#### **PROGRAMA PILOTO "ESCUELA SIN ARMARIOS":**

Por ello desde ARCO IRIS, con el apoyo de la Red Andaluza de Escuelas Espacios de Paz (RAEEP), han lanzado este curso 2013-2014 una propuesta transversal basada en la web [www.escuelasinarmarios.tk](http://www.escuelasinarmarios.tk) . En

la propuesta esta federación andaluza facilita ideas para incluir en la **programación anual de los departamentos**, recomienda un **calendario** de fechas útiles y ofrece **visitas a los centros**.

Las visitas del **equipo de educación** de ARCO IRIS a los centros pueden incluir 3 actividades: el **Taller "Derechos Humanos y Homofobia"** de **Amnistía Internacional**, la **exposición "Lesbianas y gays en el deporte"** de **Familias por la Diversidad** y la **tutoría "OASIS"** para aglutinar a un grupo de jóvenes que realicen actividades contra la homofobia en su centro a lo largo del curso escolar con la supervisión de un adulto.

Además ARCO IRIS ofrece un **taller especial** para el profesorado de Educación Física, que pretende explicar a profesionales de los ámbitos educativos y deportivos cómo incluir en sus planes de trabajo estrategias para prevenir y reconocer la homofobia y el machismo en los entornos educativos y deportivos y hacer así deporte para todos y para todas.

### **TALLERES PARA PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

El primer taller para profesorado de Educación Física tuvo lugar en Huelva el 5 de octubre, en colaboración con la Delegación de Educación. El taller estaba homologado por la delegación como curso de 5 horas y estuvo abierto no sólo a profesorado de educación obligatoria sino también a personal técnico de CLUBES, ASOCIACIONES Y ESCUELAS DEPORTIVAS.

El taller se denomina "**Tarjeta roja a la homofobia: estrategias para la inclusión deportiva en clubes, asociaciones y escuelas**" y sus objetivos son la ruptura de estereotipos, eliminación de tabúes y contribuir a la reducción de los niveles de homofobia y machismo en ámbitos deportivos, dar conocer la magnitud de la discriminación homofóbica y su evolución en los últimos años, presentar la realidad de lesbianas y gays en los deportes y reconocerlos como ejemplo de normalidad y éxito deportivo y reconocer los cambios positivos en el ámbito de la tolerancia gracias a campañas de la UEFA y personas destacadas del mundo del fútbol.

### **PROGRAMA DE TALLERES PARA ALUMNADO:**

Para Gonzalo Serrano, presidente de la Federación Andaluza ARCO IRIS, estos talleres son muy importantes no sólo porque sensibilizan al alumnado heterosexual contra el acoso homofóbico sino también porque "permiten reforzar la auto-estima de los gays y las lesbianas adolescentes, que se suelen sentir mejor al ver que su centro organiza actividades contra la homofobia".

Carlos Sanguino, coordinador del área de Diversidad Afectivo-Sexual de Amnistía Internacional a nivel estatal, explica "tenemos claro que hay un problema con la homofobia en los entornos educativos en España y por ello queremos establecer colaboraciones con las entidades pro-LGBTI que trabajan en las escuelas para aportar el enfoque de derechos humanos".

El contenido del taller "Derechos Humanos y Homofobia" que ofrece ARCO IRIS se inspira en la guía "Derechos Humanos y Diversidad Afectivo-Sexual" que **Amnistía Internacional** ofrece gratuitamente desde su web como material para el profesorado. Esta guía propone dinámicas y actividades para "despertar en el alumnado una conciencia de solidaridad en torno a la igualdad de derechos de lesbianas, gays, bisexuales y transgénero, e implicarles en la evidencia de que debemos trabajar por proteger y defender los derechos de todos los seres humanos".

En el taller se utiliza la **encuesta "heterosexualidad"** para generar empatía en el alumnado y hacerles reflexionar sobre el poder discriminatorio del lenguaje. A continuación se les muestra el mapa "**El mundo no es de color de rosa**" y se les explica que "en muchos países se encarcela a personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero e intersexuales por un beso, se les tortura para obtener confesiones de 'desviación' y se les viola para 'curarlos' de ella".

En el taller también se muestra el vídeo de **Jonah Mowry** para relacionar el acoso homofóbico y los derechos humanos. Además se trabaja con el alumnado la relación entre estereotipos, prejuicios, discriminación y violencia.

Por último el taller propone **acciones concretas** que el alumnado puede emprender desde su centro: participar en cyberacciones de Amnistía Internacional, crear un grupo escolar contra la homofobia, hacer voluntariado...

#### MÁS INFORMACIÓN:

- Sonia Morales - 654989086 - representante de la Federación ARCO IRIS en Sevilla

- Gonzalo Serrano - 951 38 39 62 – presidente de la Federación Andaluza ARCO IRIS

- Informe de la FELGTB:

<http://www.felgtb.org/rs/2157/d112d6ad-54ec-438b-9358-4483f9e98868/671/filename/informedefensor-17m13.pdf>

- Guía de Amnistía Internacional:

<http://www.es.amnesty.org/redescuelas/materiales-para-el-profesorado/diversidad-afectivo-sexual/>