

FOTOS:

- Taller "Derechos humanos y homofobia" en IES Cánovas del Castillo con alumnado de 4º de la ESO
... Patricia y Daniele, voluntarios de Amnistía Internacional y de la Federación Andaluza Arco Iris
www.familiasporladiversidad.es/MALAGA/AI/IES/Taller_ddhh_homofobia_1.JPG
... Gonzalo Serrano, presidente de ARCO IRIS
www.familiasporladiversidad.es/MALAGA/AI/IES/Taller_ddhh_homofobia_2.JPG
... Alumnado durante proyección del corto "THE BIRDS"
www.familiasporladiversidad.es/MALAGA/AI/IES/Taller_ddhh_homofobia_3.JPG

NOTA:

ALUMNADO GITANO RECIBE TALLERES CONTRA LA HOMOFOBIA EN EL IES "CÁNOVAS DEL CASTILLO"

La trabajadora social del centro de salud de Capuchinos detectó un caso de acoso en el instituto y solicitó los talleres

Jesús Carrillo, joven gitano gay, es voluntario de la Federación ARCO IRIS y cuenta su experiencia de normalidad

El pasado miércoles voluntarios de la Federación Andaluza ARCO IRIS y de Amnistía Internacional impartieron el taller "**Derechos Humanos y homofobia**" en el IES Cánovas del Castillo a 2 grupos de 4º de la ESO.

El taller había sido solicitado en el mes de abril por **Irene Ortiz**, trabajadora social del Centro de **Salud** de Capuchinos, tras haber detectado en el centro un caso de acoso homofóbico. Irene es la co-responsable de las actividades del **FORMAJOVEN**, un programa conjunto de las Consejerías de Educación y Salud que inicialmente pretendía acercar al alumnado información práctica sobre la dieta mediterránea, la sexualidad y el tabaco, y que en la actualidad da respuesta también a otras necesidades de los centros educativos.

Desde ARCO IRIS recalcan la importancia de sensibilizar contra la homofobia al alumnado no sólo porque sensibilizan al alumnado heterosexual contra el acoso homofóbico sino también porque "permiten reforzar la **auto-estima de los gays y las lesbianas adolescentes**, que se suelen sentir mejor al ver que su centro organiza actividades contra la homofobia".

POBLACIÓN GITANA EN EDAD ESCOLAR:

Para **Gonzalo Serrano**, presidente de la Federación ARCO IRIS, "es muy importante el acercar estos talleres a centros escolares con alto porcentaje de población gitana, como el IES Cánovas del Castillo. Ciertos sectores poblacionales, como el gitano, presentan mayores tasas de homofobia que la media, una diferencia normalmente vinculada con **tradiciones culturales más machistas** aún que la cultura mayoritaria".

Por eso en ARCO IRIS quieren visibilizar a gays y lesbianas que se muestren como **referentes positivos** cercanos a la población destinataria de los talleres. Para el caso del alumnado gitano, la federación cuenta en sus talleres con **Jesús Carrillo**, un joven gay gitano que estudia **Educación Social** en la Universidad de Málaga y que cuenta su experiencia de normalidad y aceptación en el entorno familiar.

Desde ARCO IRIS destacan la **buena acogida** que han tenido los talleres entre el alumnado gitano del centro, dispuesto a reflexionar sobre los **estereotipos y los prejuicios** sobre las personas homosexuales, e incluso a dejar de utilizar los insulto "**maricón**" y "**bollera**" para comenzar a emplear las palabras "gay" y "lesbiana". En especial el alumnado se ha mostrado sensible al entender el sufrimiento injusto que causan en otros chicos y otras chicas sus comentarios, chistes e insultos, y en ello ha sido fundamental la proyección de la historia de Jonah Mowry, disponible en YOUTUBE.

CONTENIDO DEL TALLER:

El contenido del taller se inspira en la guía "Derechos Humanos y Diversidad Afectivo-Sexual" que Amnistía Internacional ofrece gratuitamente desde su web como material para el profesorado. Esta guía propone dinámicas y actividades para "despertar en el alumnado una **conciencia de solidaridad** en torno a la igualdad de derechos de lesbianas, gays, bisexuales y transgénero, e implicarles en la evidencia de que debemos trabajar por proteger y defender los derechos de todos los seres humanos"

En el taller se utiliza la encuesta "**heterosexualidad**" para generar empatía en el alumnado y hacerles reflexionar sobre el poder discriminatorio del **lenguaje**. A continuación se les muestra el mapa "**El mundo no es de color de rosa**" y se les explica que "en muchos países se encarcela a personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero e intersexuales por un beso, se les tortura para obtener confesiones de 'desviación' y se les viola para 'curarlos' de ella".

En el taller se muestra el mencionado vídeo de **Jonah Mowry** para relacionar el acoso homofóbico y los derechos humanos. Además se trabaja con el alumnado la relación entre estereotipos, prejuicios, discriminación y violencia.

Por último, y tras escuchar la experiencia de Jesús Carrillo, joven gay gitano, el taller propone **acciones concretas** que el alumnado puede emprender desde su centro: participar en cyberacciones de Amnistía Internacional, crear un grupo escolar contra la homofobia, hacer voluntariado...

MÁS INFORMACIÓN:

- Gonzalo Serrano - 951 38 39 62 - Federación Andaluza ARCO IRIS

- Guía de Amnistía Internacional: <http://www.es.amnesty.org/redescuelas/materiales-para-el-profesorado/diversidad-afectivo-sexual/>